

การพัฒนาบุคลากรให้รู้ดิจิทัล (Digital Literacy)

เป้าหมาย O5 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน

KR 5.1 การพัฒนาไปสู่การเป็น Digital University ภายใน ปี 2564

KR 5.1.5 พัฒนาบุคลากรให้มี Digital Literacy และสอบผ่านสมรรถนะด้าน ICT ร้อยละ 20 ของบุคลากรทั้งหมด

7.3ก-18 บุคลากรสายสนับสนุนผ่านการทดสอบสมรรถนะด้าน ICT ร้อยละ 20

เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยทักษิณ กำหนดแนวทางพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ของบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเป็น Digital University ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมสมรรถนะ 4 มิติ ประกอบด้วย 1) การใช้ (Use) 2) เข้าใจ (Understand) 3) การสร้าง (create) 4) เข้าถึง (Access)

ฝ่ายบริหารกลางฯ จึงร่วมมือกับสำนักคอมพิวเตอร์ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ของบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้รู้ดิจิทัล (Digital Literacy) และมีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รองรับการเป็น Digital University
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา 2563

บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี